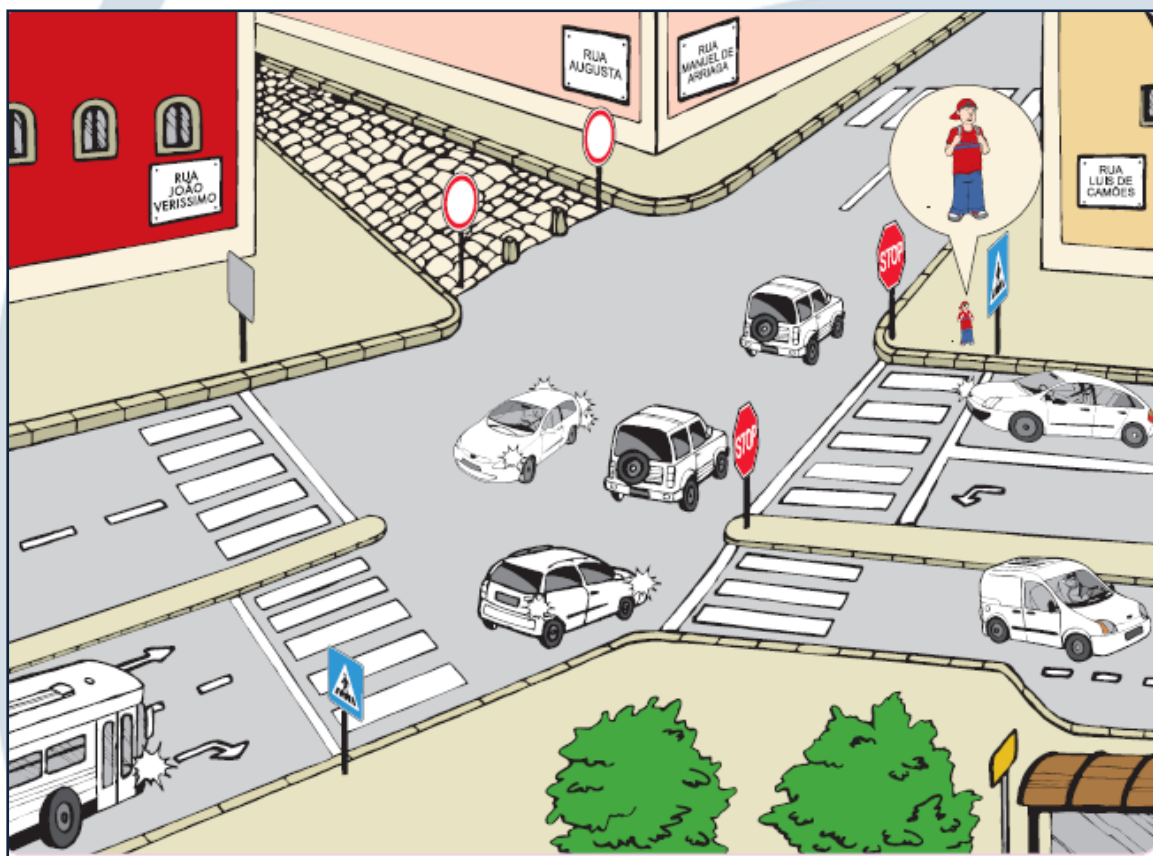


## ALGUNS INDICADORES PARA CARACTERIZAÇÃO DA ENVOLVENTE RODOVIÁRIA JUNTO DE ESCOLAS




### INTRODUÇÃO

A segurança rodoviária diária das crianças e dos jovens depende de todos nós. Por isso, está também nas suas mãos contribuir para a melhoria das condições de segurança nos locais, que as crianças e os jovens habitualmente frequentam.

Com este instrumento, é possível fazer um diagnóstico simples, mas relativamente seguro e correto, das condições de circulação e do grau de agressividade da envolvente rodoviária, nas zonas junto dos estabelecimentos de ensino, bem como outros locais frequentados por crianças e jovens.

Por isso, sugerimos que utilize este instrumento, de modo a conhecer melhor a envolvente rodoviária da escola, assinalando com "x", sempre que constatar a presença dos indicadores/equipamentos referidos nesta lista ou ainda outros aspetos que considere relevantes.

	SITUAÇÃO	INDICADORES DE OBSERVAÇÃO		
<b>CARACTERIZAÇÃO</b>  <b>GERAL</b>  <b>DO</b>  <b>AMBIENTE</b>  <b>RODOVIÁRIO</b>	Localização da Escola	Zona Residencial		
		Zona Comercial		
		Zona Mista		
	Tipo de Via	Urbana		
		Rural		
	Traçado/Configuração da via	Reta (comprimento aproximado ___ m)		
		Cruzamento/Entroncamento		
		Curva		
		Curva e contracurva		
		Rotunda		
		Lomba redutora de velocidade		
		Vias de trânsito reservadas a transportes públicos		
		Passagem de nível com e sem guarda		
	Passeios	Só de um dos lados da faixa de rodagem		
		Dos dois lados da faixa de rodagem		
		Estreitos (largura aproximada ___ m)		
		Largos (2,25m) Largura aproximada ( ___ m)		
		Não existe passeio		
	Bermas	Só de um dos lados da faixa de rodagem		
		Dos dois lados da faixa de rodagem		
		Estreitas (largura aproximada ___ m)		
		Largos (largura aproximada ___ m)		
	Pistas	Para peões		
		Para velocípedes		
		Para ambos		
	Sentidos de trânsito	Uma fila em cada sentido		
		Duas filas em cada sentido		
		Mais de duas filas em cada sentido		
	Vias de trânsito	Vias de dois sentidos		
		Via de sentido único		
	Sinalização junto à escola		<b>Sinal de pré-sinalização:</b> proximidade de um local frequentado por crianças, escola, parque, etc.	
			<b>Sinal de perigo:</b> aproximação de uma passagem para peões	
		<b>Sinal de informação:</b> localização de uma passagem para peões.		
		<b>Sinal de perigo:</b> local frequentado por crianças, escola, parque, etc		
		<b>Sinal de perigo:</b> aproximação de uma zona com deformação convexa no pavimento		
		<b>Sinal de pré-sinalização:</b> zona onde a velocidade é controlada		
		<b>Sinal de informação:</b> Local em que o estacionamento é autorizado		

			<b>Sinalização luminosa:</b> local em que o trânsito de veículos é regulado pelo semáforo.		
			Outros sinais. Indique.		
	<b>Sinalização</b>			Colocada em locais seguros	
				Bem visível	
				Em bom estado de conservação	
	<b>Obstáculos à visibilidade</b>			Vegetação	
				Veículos estacionados nos passeios/bermas	
				Contentores do lixo/ecopontos	
				Cabines telefônicas e/ou outro tipo de mobiliário urbano	
	<b>Sinais marcados no pavimento</b>			Linhas longitudinais contínuas/descontínuas, etc.	
				Passadeira visível	
	<b>Limites de velocidade</b>			Bem sinalizados e visíveis	
				Cumpridos pelos condutores	
	<b>Equipamentos de segurança</b>			Passadeira	
				Gradeamento junto à escola	
				Lombas redutoras de velocidade	
				Refúgio para peões	
				Separadores na faixa de rodagem	
				Barreiras de proteção	
				Passagem desnivelada para peões (superiores ou inferiores)	
				Passagem para peões sobrelevada	
	<b>Paragem de transportes públicos</b>			Em frente à escola	
				Muito afastada cerca de ____ de afastamento	
				Imediatamente antes ou depois da passadeira, etc	
	<b>Estacionamento</b>			Em parques com marcas no solo	
				Só de um lado da faixa de rodagem ou dos dois lados da faixa de rodagem	
				Veículos parados incorretamente, em 2 <sup>a</sup> fila, na passadeira, etc.	
				Paragem proibida sinalizada por sinal e marcas no solo	
	<b>Atravessamento em dois locais em simultâneo</b>			Em passagem desnivelada	
				Em passadeira semaforizada	
<b>Entrada e saída da escola</b>			Horas de grande movimento		
			Atravessamento com auxílio de pais, professores, polícias, alunos mais velhos, patrulhadores escolares		

<b>Tipo de trânsito e veículos</b>	<b>Tipo de circulação</b>	Intensa	
		Média	
		Fraca	
	<b>Trânsito proibido</b>	A algum tipo de veículos Qual ?	
		A todo o tipo de veículos	
	<b>Tipos de veículos mais frequentes</b>	Duas rodas	
		Ligeiros	
Pesados			

<b>Acidentes nos últimos 5 anos</b>	<b>Tipo de acidentes mais frequentes</b>	Colisões entre veículos	
		Despistes	
		Atropelamentos	
	<b>Crianças envolvidas</b>	Número	
		Idades	
		Número de acidentes nos últimos 5 anos letivos	

<b>Comportamento de crianças e jovens</b>	<b>Como peão</b>	Circula sozinha		
		Circula em grupo (lado a lado, em fila indiana)		
		Circula acompanhada de adultos		
		Circula no passeio/berma		
		Circula passadeira/pista		
		Circula na berma de frente para os veículos		
		Circula na berma de costas para os veículos		
		Atravessa (olhando para os dois lados; na perpendicular; sem correr; entre os veículos estacionados)		
		Respeita os sinais verticais e luminosos		
		Brinca no passeio		
		Brinca na rua		
	<b>Como passageiro</b>	Viaja em:	Automóvel (2/5 lugares)	
			Transporte escolar	
			Veículo de duas rodas	
		Viaja no banco:	Da frente	
			Da retaguarda	
		Entra e sai do lado do passeio		
		Utiliza cinto de segurança		
	Utiliza banco elevatório			
	<b>Como ciclista</b>	Circula na faixa de rodagem:	Encostado à direita	
			A par de outro ciclista	
		Cede passagem aos peões		
		Cede passagem aos veículos a motor		
Cumprir os sinais verticais e luminosos				
Utiliza capacete				
Utiliza bicicleta adequada à sua altura				

<b>Comportamento de condutores em geral</b>		Circulam à direita	
		Cedem passagem aos peões	
		Respeitam as regras de cedência de passagem	
		Respeitam os sinais de cedência de passagem	
		Respeitam os sinais luminosos verticais e horizontais	
		Executam a ultrapassagem e mudança de direção com segurança	
		Utilizam a cadeirinha ou banco elevatório	

Para mais informação sobre passeios e passagens de peões, consulte o **Decreto-Lei nº 123/97 de 22 de Maio**.