

Caderno de Educação Rodoviária



Este caderno de Educação Rodoviária é o segundo de uma série de cinco.

Proibida a reprodução total ou parcial desta obra, por qualquer meio.
TODOS OS DIREITOS RESERVADOS.

Edição: Caminho Virtual / Prevenção Rodoviária Portuguesa
Adaptação: Prevenção Rodoviária Portuguesa - Departamento de Pedagogia
Impressão: Heska Portuguesa
Design: Caminho Virtual
Colaborações: Layout - Pigmento Azul
Ilustrações - Mathieu Sodore & João Aleixo
Paginação - José Soares

DISTRIBUIÇÃO GRATUITA

Participação na revisão final: Direcção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular - Ministério da Educação

Informações: Prevenção Rodoviária Portuguesa - Tel. 21 003 66 20 Fax 21 003 66 49
e-mail: dp@prp.pt

Terminaste o teu segundo caderno de Educação Rodoviária. Mas, ainda tens que aprender muitas coisas para seres um bom utente da estrada.

No próximo ano, no teu novo caderno, continuarás a descobrir como deves comportar-te.

Agora que já sabes algumas regras, deves cumpri-las.

Este Caderno foi produzido pela Prevenção Rodoviária Portuguesa e pela Caminho Virtual e insere-se nas acções do Plano Nacional de Prevenção Rodoviária.

Ministério da Administração Interna
Direcção Geral de Viação

Ministério da Educação
Direcção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular

Prevenção Rodoviária Portuguesa

Vem!
Vamos aprender
a andar na rua.

Vem! Vamos aprender

Olá! Este é o teu segundo caderno de Educação Rodoviária.

Em cada página, encontrarás desenhos que vão ajudar-te muito.

Observa-os com atenção, antes de responderes às perguntas. Lê bem as instruções de cada exercício. Pensa bem e, se tiveres dúvidas, pede explicações à tua professora ou ao teu professor.

Este caderno vai permitir-te conhecer melhor a rua, os seus perigos e as regras do peão.

Agora, coragem e a caminho... mas antes lê o texto que se segue para saberes o que tens que fazer sempre que aparecer um dos seguintes símbolos.



Deves desenhar ou pintar.



Deves fazer cruces ou mesmo resolver problemas.



Deves ler o texto com atenção.



Deves observar as imagens com atenção e descrever o que vês.



Deves utilizar as etiquetas que se encontram no exercício, para responder às perguntas ou completar as frases.



Deves unir uma etiqueta às palavras ou desenhos correspondentes.

a andar na rua.

2



Chamo-me: _____

Moro em: _____

Ando na escola: _____

No ____ ano do ____ ciclo do Ensino Básico

O meu professor chama-se: _____

A rua

1 Observa e descreve o que vês.



o passeio

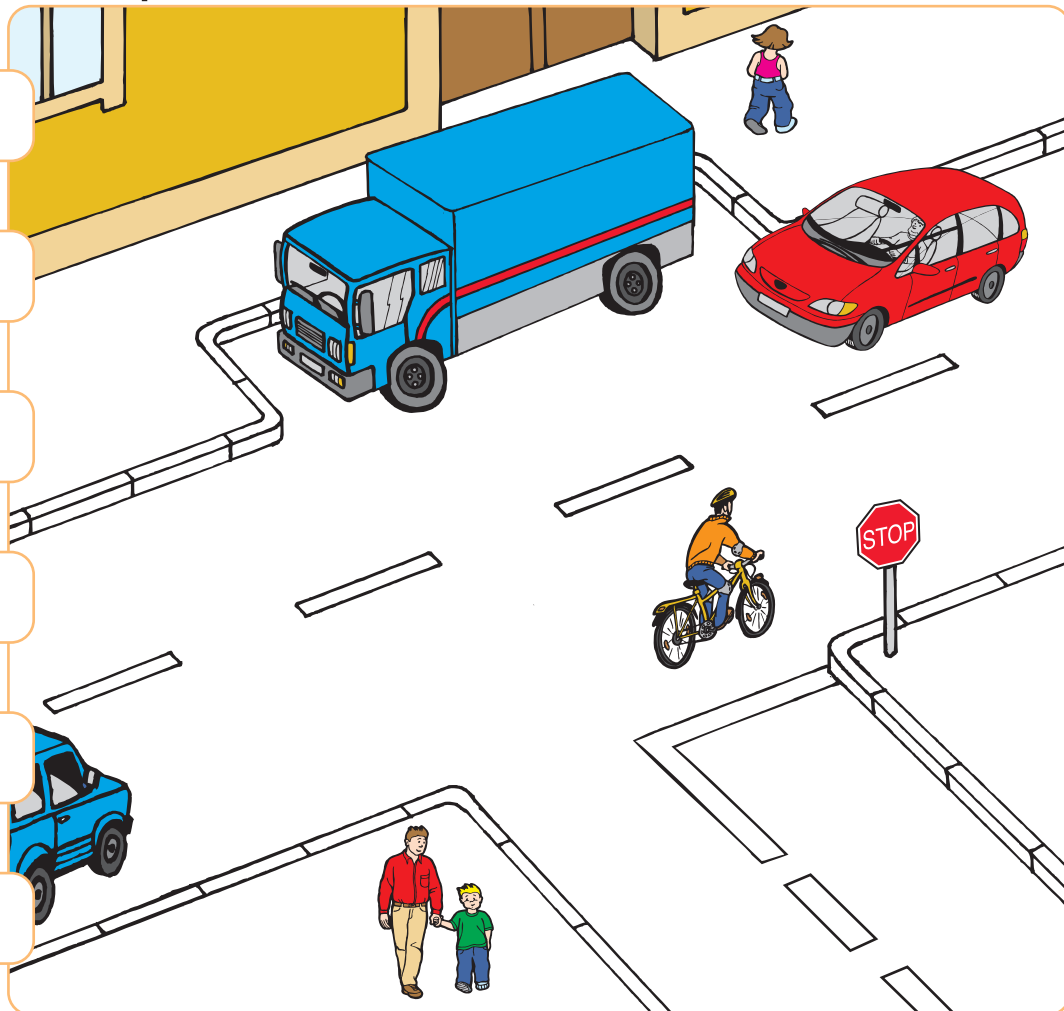
um camião

o lancil

um ciclista

a faixa de rodagem

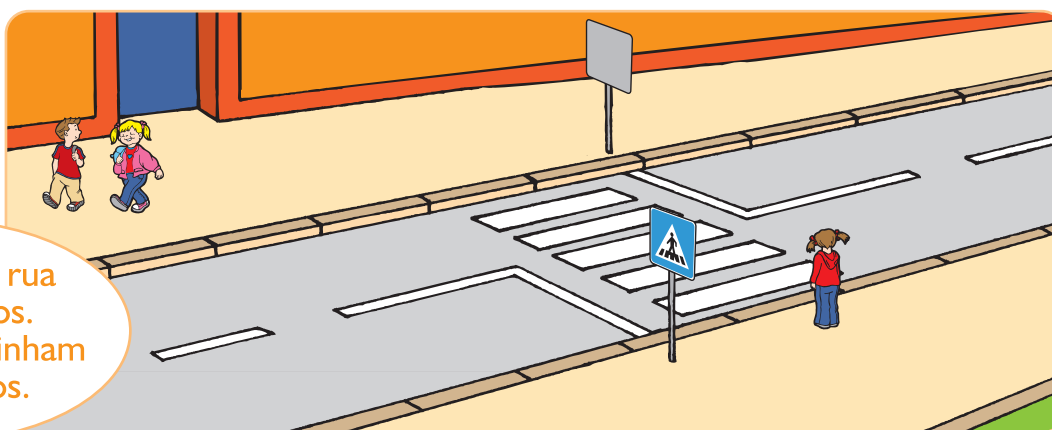
um peão



2 Une com uma seta cada etiqueta ao desenho correspondente. Pinta os passeios de amarelo e a faixa de rodagem de preto.

O passeio

1 Lê o texto.



Na cidade, a rua tem passeios. Os peões caminham nos passeios.

2 Completa as frases.



Na cidade, a rua tem _____

O peão caminha no _____

3 Ordena as palavras das etiquetas e escreve duas frases.



passeios.

A rua

tem

caminha

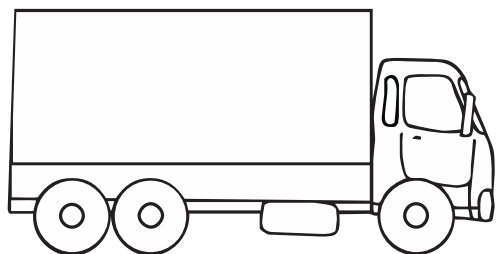
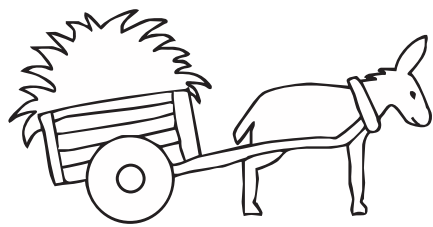
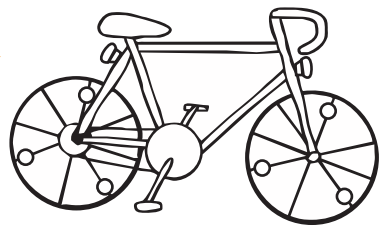
O peão

no

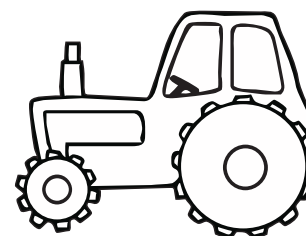
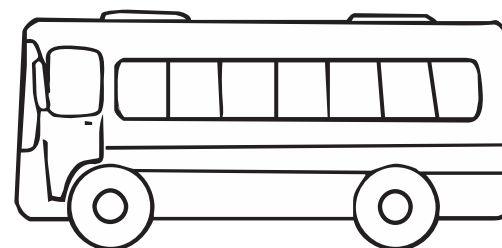
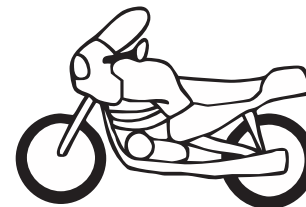
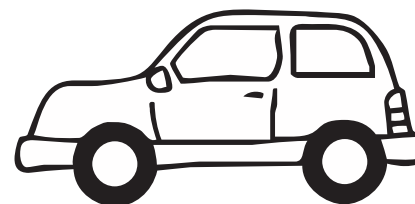
passeio.

Os veí

1 Liga cada um dos veículos ao seu nome correcto.
Depois pinta cada veículo com uma cor diferente.



- Um automóvel •
- Uma mota •
- Uma bicicleta •
- Uma carroça •
- Um carro •
- Um motociclo •
- Um autocarro •
- Um tractor •
- Um velocípede •
- Uma camioneta •
- Um camiã •



culos

② Lê o texto.



- automóvel transporta o meu pai de casa para o trabalho.
 - automóvel do meu pai é um veículo.
 - autocarro transporta o Paulo para a escola.
 - autocarro é um veículo.
- Um veículo é um meio de transporte.

③ Escreve a palavra adequada junto de cada desenho.



- | | |
|-----------|------------|
| bicicleta | automóvel |
| mota | camião |
| carroça | tractor |
| autocarro | ciclomotor |



Os utentes

1 Observa e descreve o que vês.



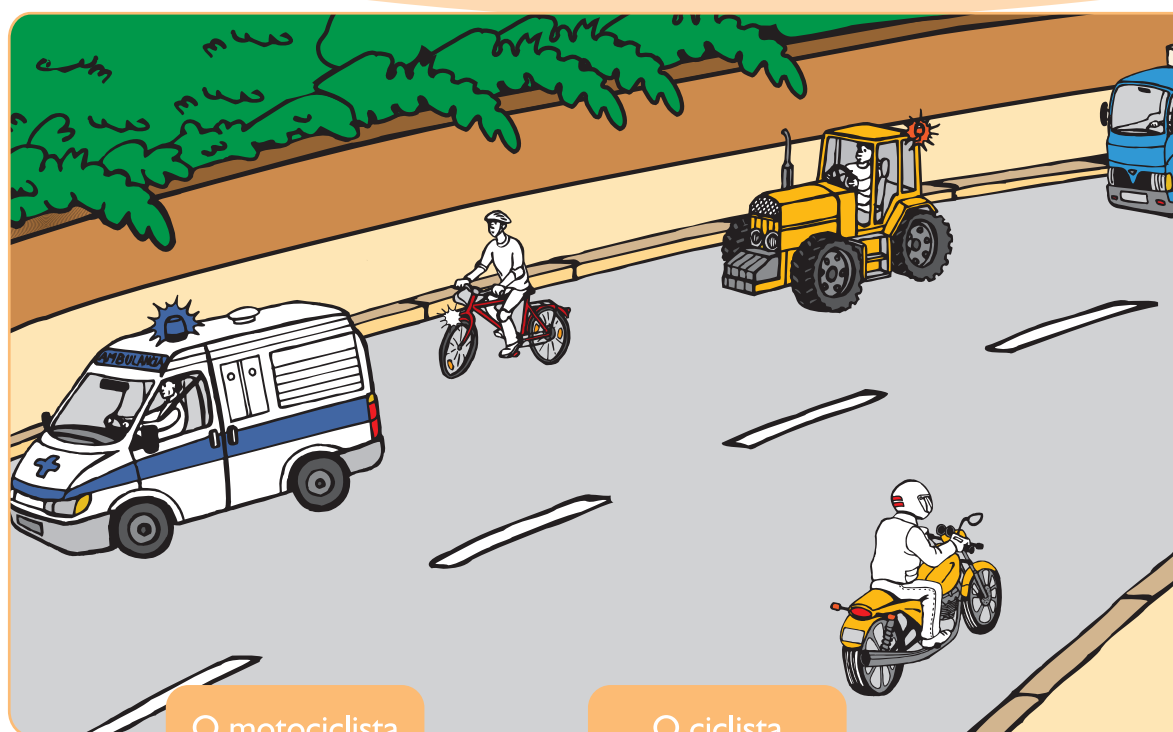
O condutor do camião

O condutor da ambulância

O condutor do tractor

O motociclista

O ciclista



2 Lê o texto.



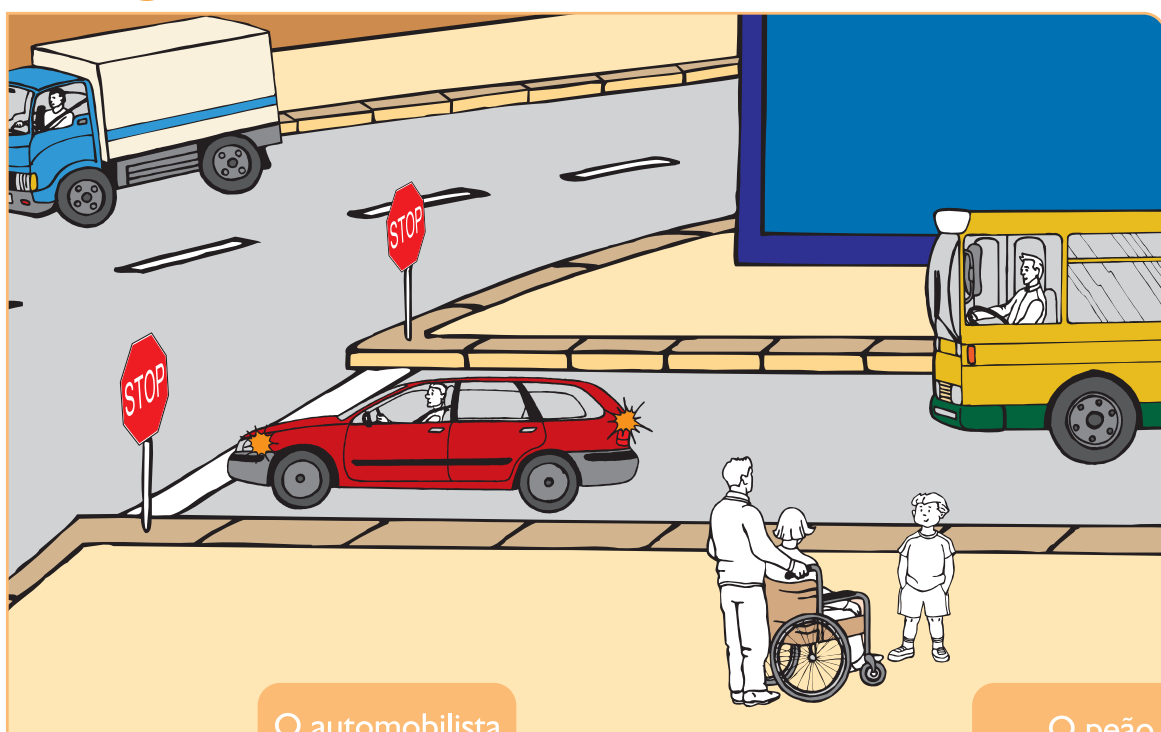
O Paulo vai para a escola.
Na rua, encontra pessoas que vão de automóvel, de bicicleta e a pé.
Todos são utentes da estrada.

3 Pinta os utentes da estrada.



da estrada

④ Une com um traço cada etiqueta ao utente respectivo.



O condutor do autocarro

A pessoa deficiente

O automobilista

O peão

⑤ Completa as frases de acordo com a imagem.



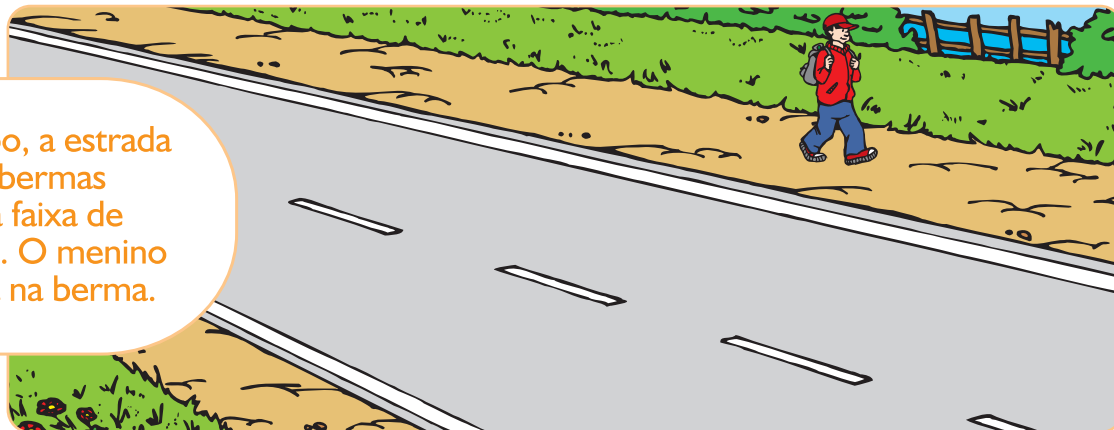
- O _____, o _____ e o _____ são utentes da estrada.
- O motociclista circula na _____.
- O _____, o _____ e o _____ são veículos.
- O peão caminha no _____.

As estradas

1 Lê o texto.



No campo, a estrada tem bermas e uma faixa de rodagem. O menino caminha na berma.



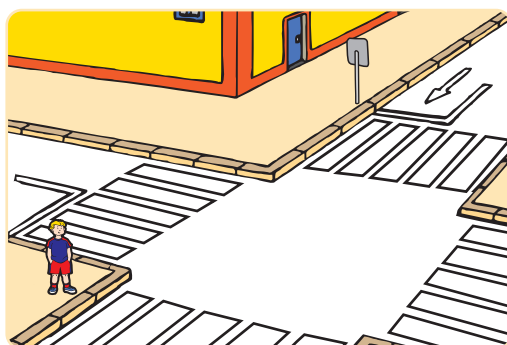
2 Completa as frases.



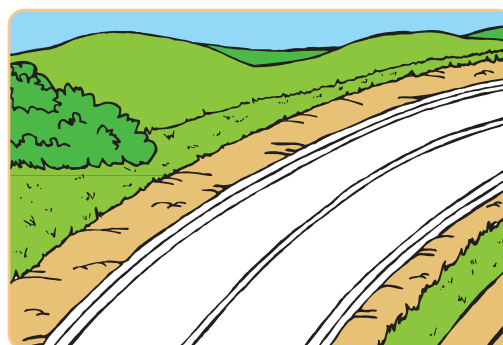
No campo, a estrada tem _____.

O menino caminha _____.

3 Pinta a faixa de rodagem dos dois desenhos.



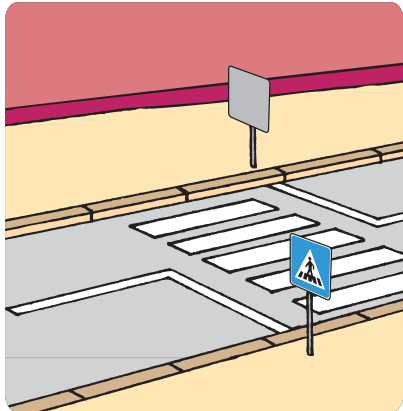
a rua, na cidade e na vila



a estrada, no campo

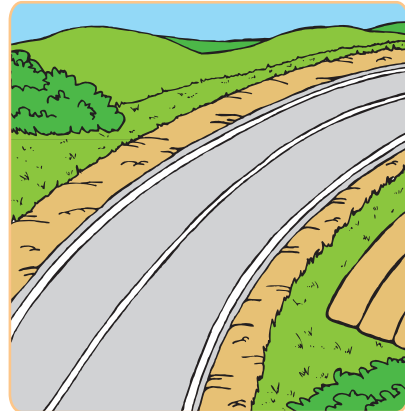
e as bermas

④ Une cada palavra ao(s) desenho(s) respectivo(s).



a cidade
a vila

- A faixa de rodagem
- O passeio
- A berma



o campo

⑤ Lê o texto.



- A berma é uma parte da estrada.
- O peão caminha na berma.
- O automóvel circula na faixa de rodagem.

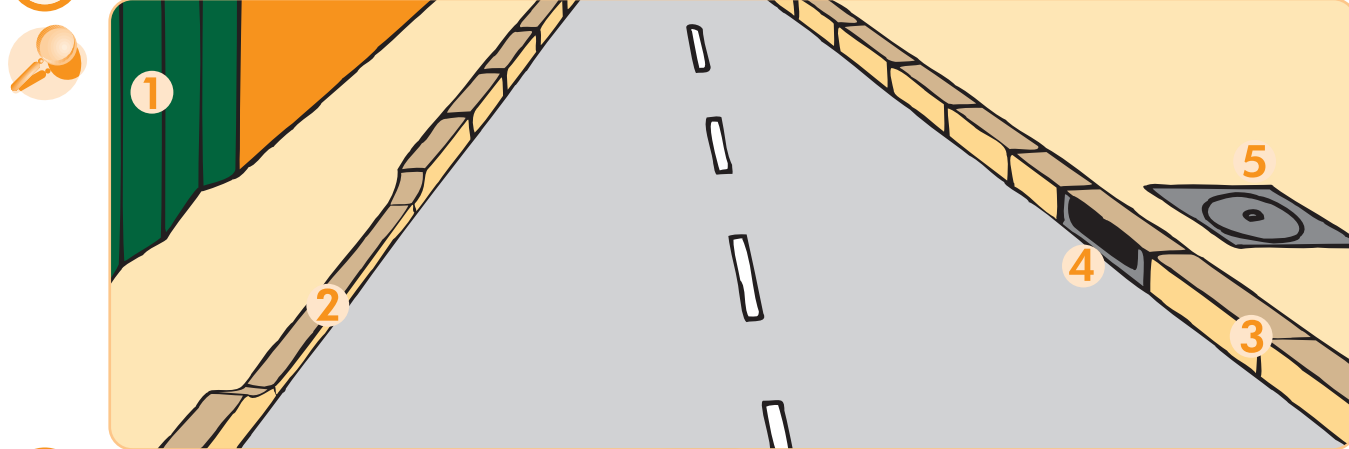
⑥ Lê as frases. Coloca se está correcto; se está incorrecto.



- O automóvel circula na berma.
- O peão caminha na berma.
- A estrada é uma parte da faixa de rodagem.
- A berma é uma parte da estrada.

O passeio

1 Observa e descreve o que vês.



2 Escreve o número adequado junto de cada etiqueta.

0 o lancil 0 a porta da garagem 0 a placa de esgoto
0 o rebaixamento 0 a sarjeta

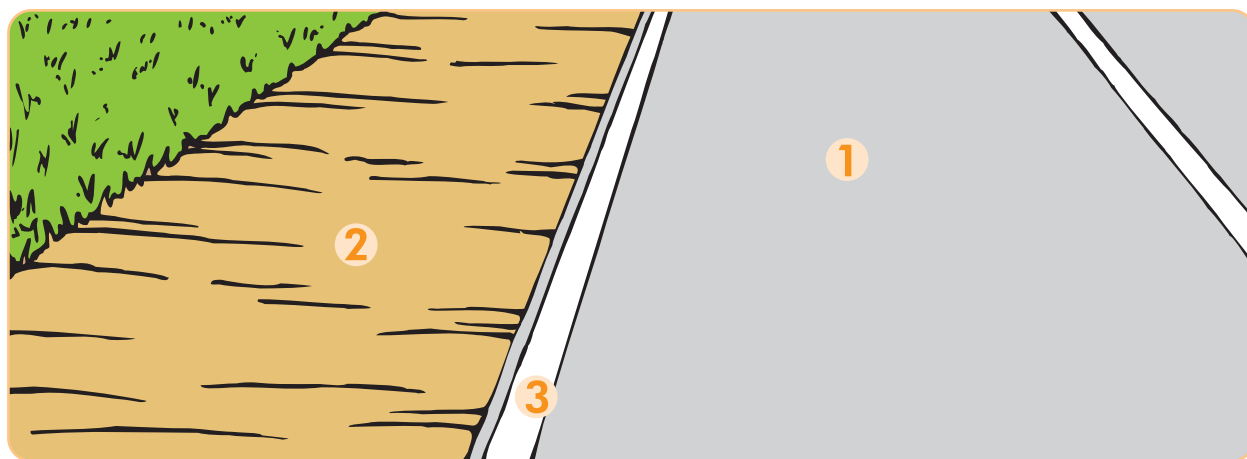
3 Lê as frases. Forma frases mais curtas, eliminando:

- Uma etiqueta
0 peão caminha longe do lancil do passeio.

- Duas etiquetas
0 peão sabe que o lancil do passeio é uma fronteira.

A berma

1 Observa e descreve o que vê.



2 Escreve o número adequado junto de cada etiqueta.



A faixa de rodagem

A berma

A guia

3 Lê as etiquetas e forma frases, eliminando uma etiqueta em cada linha.



A berma

é uma parte

da estrada

no campo.

A guia

pintada de branco

marca os limites

da faixa de rodagem.

Caminhar no passeio

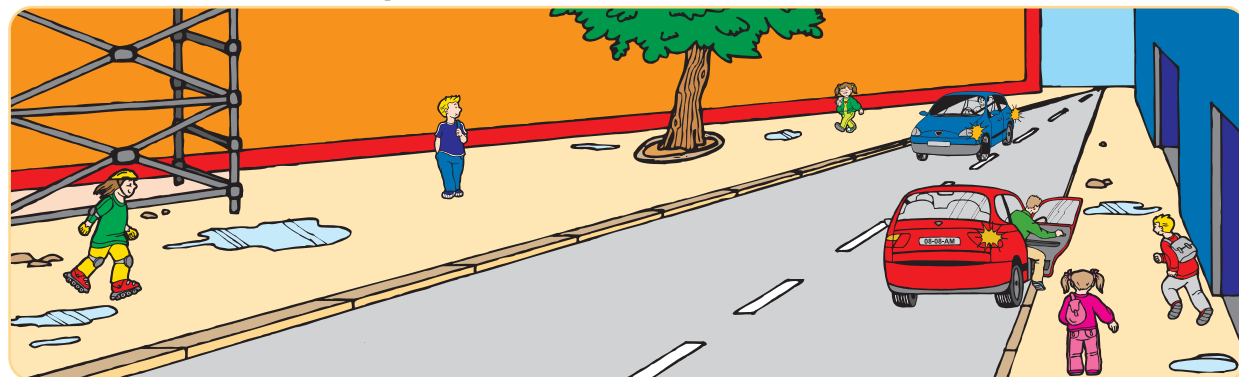
1 Lê o texto.



Quando caminhares no passeio, presta atenção! Os buracos, as poças de água, os desníveis do terreno ... podem ser perigosos para os peões. Mas, cuidado também com os obstáculos: o andaime, a menina que anda de patins, a árvore... Está atento! Presta também atenção ao automóvel que vai entrar na garagem e à pessoa que sai, a correr, do prédio. Vê por onde caminhas e imagina o que pode passar-se à tua volta.

2 Sublinha no texto que acabaste de ler o que te pode causar perigo no passeio.

3 Observa e descreve o que vês.



4 Com a ajuda do desenho, completa as frases.



- O menino, que está vestido de azul, deve prestar atenção _____

- A menina, que está vestida de cor-de-rosa, deve prestar atenção _____

Caminhar na berma

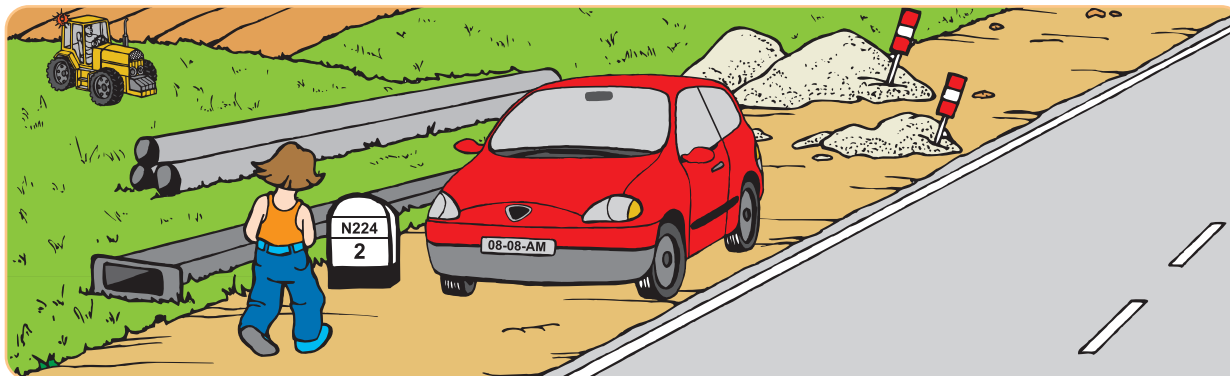
1 Lê o texto.



Quando caminhares na berma, vê onde pões os pés. A berma pode ter buracos, saliências, pedras, ... que podem ser perigosos para os peões. Aqui e ali, encontras obstáculos: um marco quilométrico, um automóvel estacionado. Tem cuidado com algum condutor que queira estacionar na berma.

2 Sublinha no texto que acabaste de ler o que te pode causar perigo na berma.

3 Observa e descreve o que vês.



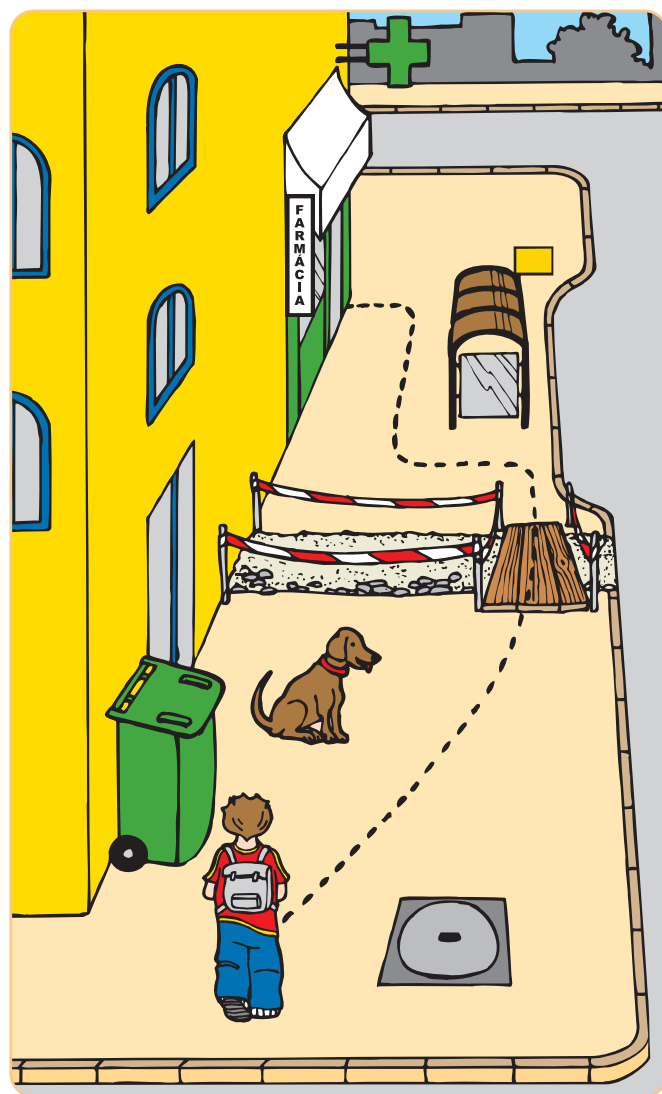
4 Com a ajuda do desenho, imagina o que pode causar perigo ao menino e completa a frase.



- O menino deve ter cuidado com _____

O itinerário no passeio

1 Observa e descreve o que vês.
Completa as frases com as palavras adequadas.



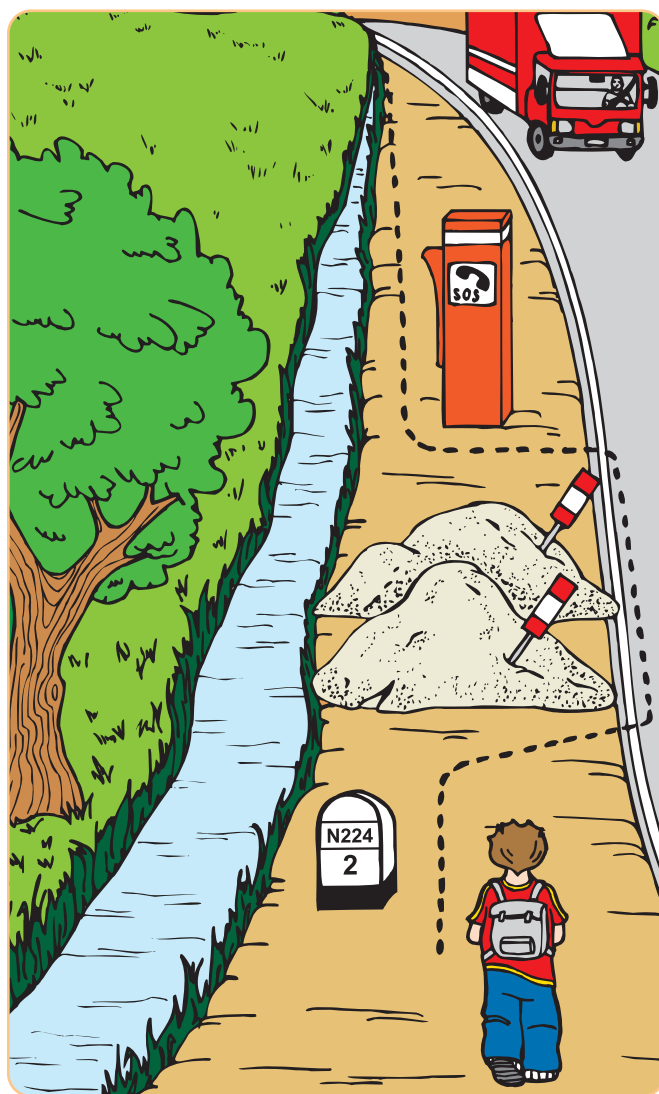
trás entre
esquerda frente
por cima

Para ir à farmácia, o menino segue a linha a ponteadado.

- Primeiro, passa _____ o contentor do lixo e a placa de esgoto e depois pela _____ do cão.
- Atravessa _____ das tábuas.
- Continua o seu caminho, passando por _____ do abrigo da paragem.
- Volta à _____ para entrar na farmácia.

O itinerário na berma

1 Observa e completa as frases com as palavras adequadas.



frente trás
esquerda longe
perto direita

O menino passeia na berma, seguindo a linha pontuada.

- Está de _____ para o marco quilométrico e contorna-o pela _____.
- Ao chegar _____ dos montes de areia, tem de sair da berma e caminhar pela faixa de rodagem. Contorna os montes de areia que ficam à sua _____ e regressa, novamente, à berma.
- Passa por _____ do avisador SOS e continua o seu trajecto, caminhando _____ da faixa de rodagem.

Comportamentos no

① Lê as regras:



Regra 1 – O passeio e a berma são locais destinados à circulação do peão.

Regra 2 – Na cidade, o peão deve caminhar sempre pelo passeio.

Regra 3 – No campo, o peão deve caminhar sempre pela berma.

Regra 4 – No passeio, o peão deve caminhar longe da faixa de rodagem.

Regra 5 – Na berma, o peão deve caminhar longe da faixa de rodagem.

Regra 6 – O peão deve ver por onde caminha.

Regra 7 – O peão deve prestar atenção aos outros utentes, às suas actividades e aos seus movimentos.

Regra 8 – O peão deve imaginar o seu percurso no passeio e na berma, para não perturbar os outros utentes nem ser perturbado.

Regra 9 – O peão deve partilhar o passeio ou a berma com os outros peões.

Regra 10 – O peão deve respeitar as pessoas e os bens.

Regra 11 – Se não existirem passeios ou bermas ou se estiverem momentaneamente obstruídos por pessoas ou objectos, o peão pode circular pela faixa de rodagem. Mas, aí, para maior segurança deve caminhar em fila indiana.

Regra 12 – A utilização da faixa de rodagem pelo peão é uma excepção.

② Discute com os teus colegas o significado de cada regra. Imagina outras regras.

passaio e na borma

3 Lê as frases. Coloca se está correcto; se está incorrecto.



- O Paulo caminha no lancil do passeio.
- A Luísa escreve na parede.
- A Cecília caminha e lê um livro.
- O Luís caminha no meio da borma.
- O Nuno afasta-se, para deixar passar uma senhora que empurra um carrinho de bebé.

- Regra: _____
- Regra: _____
- Regra: _____
- Regra: _____
- Regra: _____

4 Escreve o número da regra (pág. 18) que corresponde a cada frase.



5 Responde, escrevendo "Correcto" ou "Incorrecto".

Para facilitar a passagem no passeio, é melhor:

- caminhar lado a lado.
- caminhar em fila indiana.

Para não perturbar os outros utentes nem ser perturbado, é preciso:

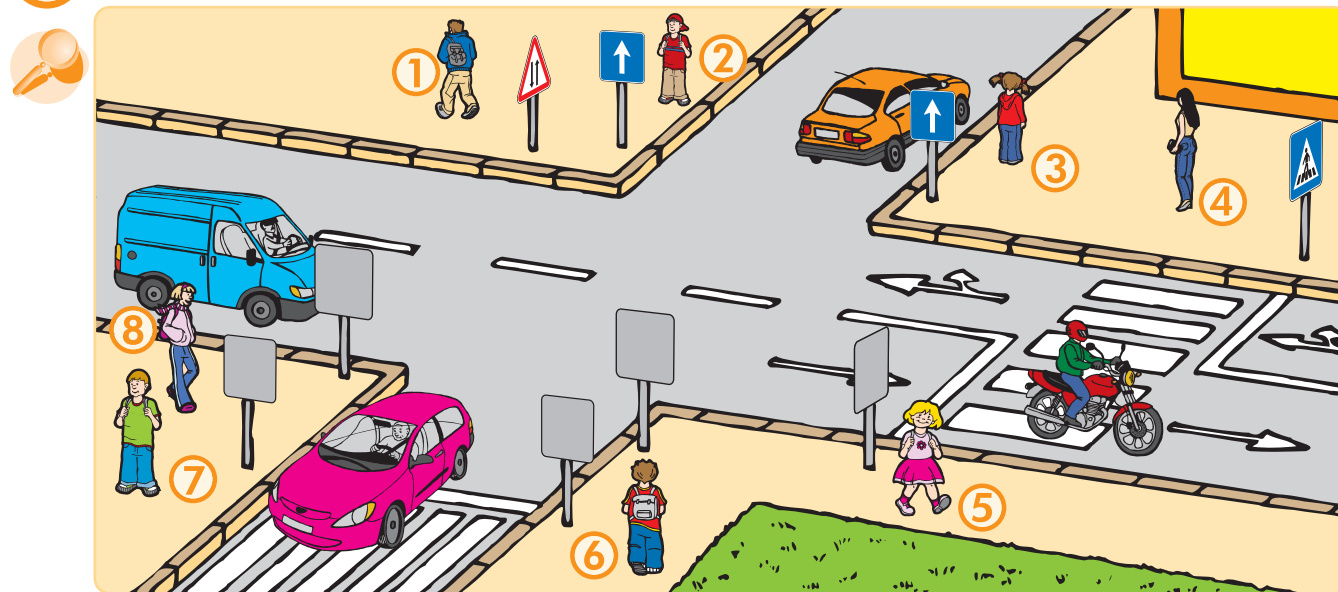
- ver por onde se caminha.
- ver ao longe.
- imaginar o que os outros vão fazer.

Para evitar ser surpreendido por veículos no passeio, é preciso:

- prestar atenção às portas das garagens.
- prestar atenção aos "piscas" dos veículos, que circulam na faixa de rodagem.
- afastar-se da faixa de rodagem.

De frente ou de cos

1 Observa e descreve o que vês.



2 Completa o quadro, colocando uma cruz (X) nas casas correspondentes.

		Peões							
		1	2	3	4	5	6	7	8
A	De frente e de costas para o trânsito								
B	Só de frente para o trânsito								
C	Só de costas para o trânsito								

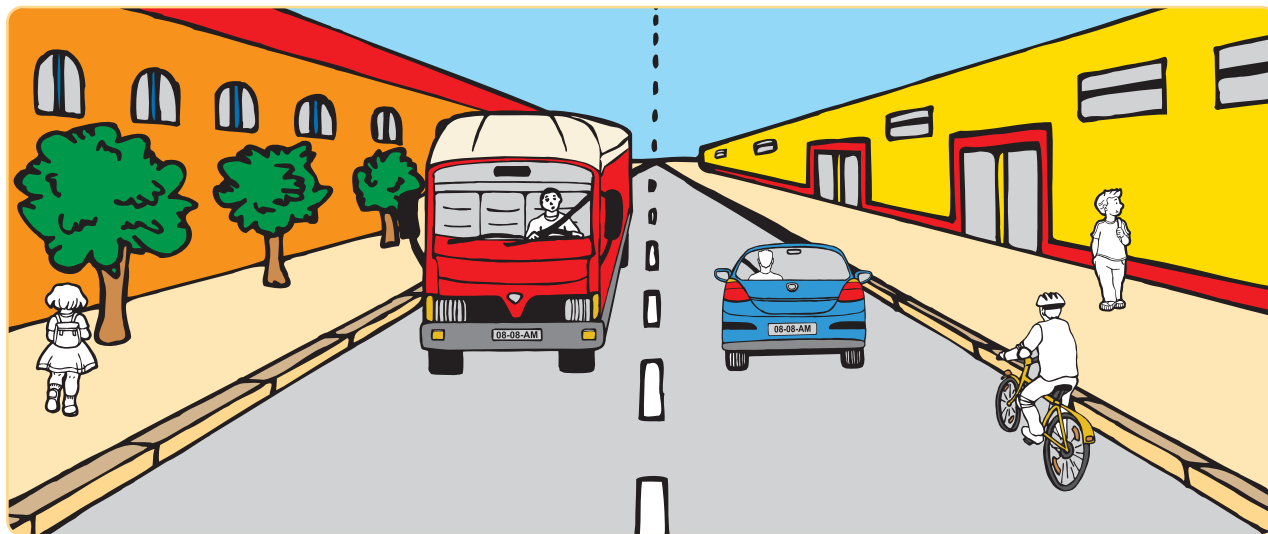
3 Na rua, em frente da tua escola, os veículos circulam:

- num só sentido

- nos dois sentidos

tas para o trânsito

④ Pinta de vermelho os utentes que estão no lado direito do desenho e de amarelo os utentes do lado esquerdo.



⑤ Escolhe em cada linha a palavra adequada para completares a frase.



esquerda	direita
esquerdo	direito
da frente	de trás
da frente	de trás
esquerda	direita
de frente	de costas
de frente	de costas
esquerdo	direito

O ciclista circula à _____.

Eu vejo um camião no lado _____ do desenho.

Eu vejo a parte _____ do camião.

Eu vejo a parte _____ do automóvel.

Eu vejo uma menina no passeio da _____.

A menina está _____ para mim.

O menino está _____ para mim.

Eu vejo um menino no lado _____ do desenho.

Caminhar na

1 Observa e descreve o que vês.



2 Lê as frases e coloca se está correcto; se está incorrecto.



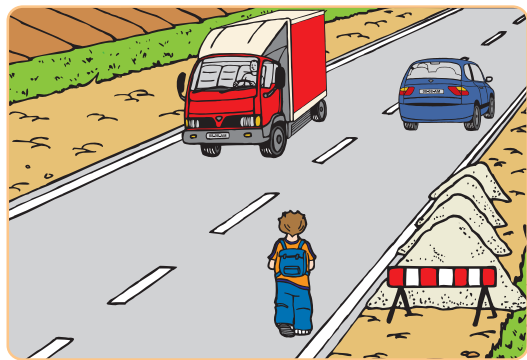
- O João, a Isabel e a Cecília caminham a par na faixa de rodagem para contornarem a máquina que está em cima do passeio.

- O João, a Isabel e a Cecília caminham pela faixa de rodagem, em fila indiana, para contornarem as obras.

- O João, a Isabel e a Cecília passam entre o automóvel e o muro da casa.

faixa de rodagem

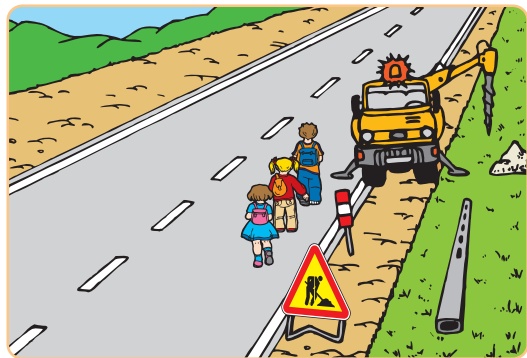
③ Observa e descreve o que vês.
Responde, escrevendo “Sim” ou “Não”.



- O João caminha junto ao bordo direito da faixa de rodagem?

- O João devia caminhar pela berma da esquerda?

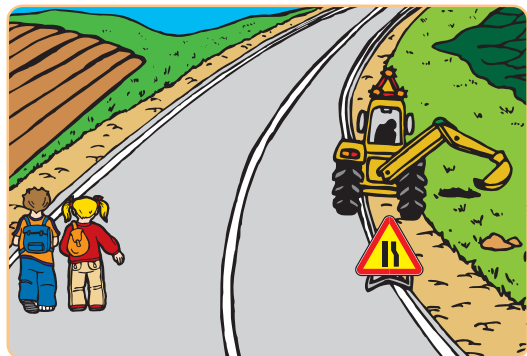
- O João devia caminhar junto ao bordo esquerdo da faixa de rodagem?



- Estes meninos fazem bem em caminhar em fila indiana?

- Estes meninos podem continuar o seu caminho pela berma da direita?

- Estes meninos deviam caminhar pela berma da esquerda?




- Os dois peões da esquerda caminham pelo lado correcto?











- Estes dois peões da esquerda deviam caminhar em fila indiana?

- Estes dois peões deviam caminhar pela berma da esquerda?

Ser visto

1 Pinta os quadrados, da faixa preta, com as cores indicadas.



									
cinzento	preto	azul escuro	azul claro	verde escuro	verde claro	vermelho	rosa	laranja	amarelo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Coloca o teu caderno num lugar escuro.
Indica as cores dos quadrados da faixa preta, que são mais visíveis.

3 Sublinha as palavras que indicam acessórios, que tornam os peões mais visíveis, à noite.



- Para ir para a escola, no Inverno, o Miguel veste umas calças de veludo preto, um blusão azul claro e calça botas pretas. Põe bandas luminosas reflectoras na pasta onde guarda os livros e os cadernos.

- No Outono, ao fim da tarde, já é preciso acender as luzes das casas. Da janela da sala de aula, o Filipe vê que está a chover. Antes de sair da escola, calça uma botas de borracha castanhas, veste um impermeável verde escuro, pega na pasta azul escura e vai para casa.

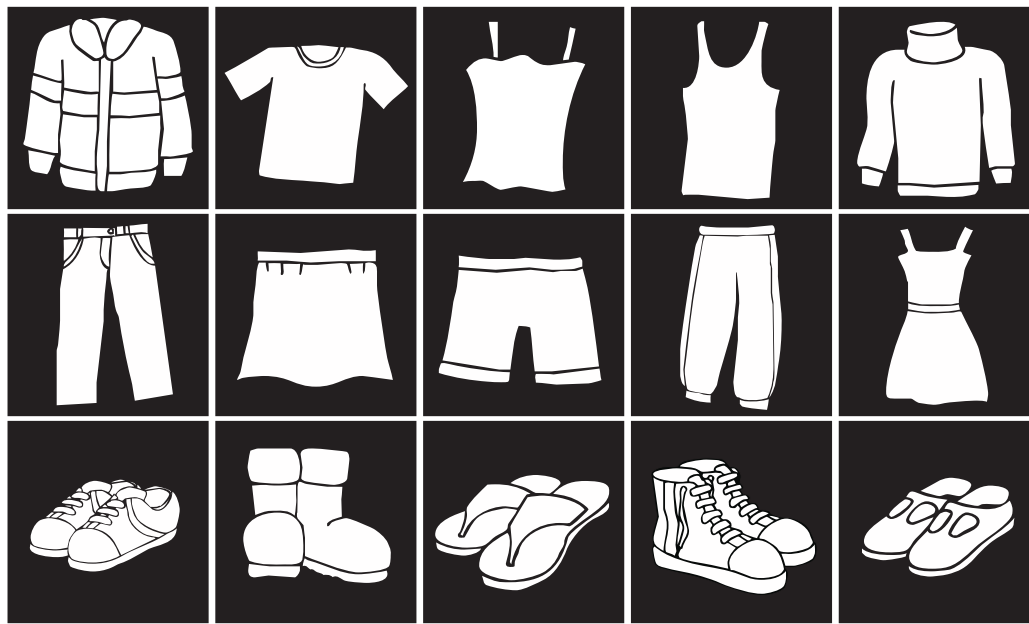
- Ao fim da tarde, o João e a Isabel regressam a casa. A estrada, onde caminham, não é iluminada e é quase noite. A Isabel tira uma lanterna de dentro da mochila e empresta a sua braçadeira luminosa ao João.

4 De noite, estes meninos são bem visíveis pelos condutores? Escreve “Sim” ou “Não” dentro do quadrado que está à frente de cada frase.



à noite

5 Escolhe, em cada fila, uma peça de vestuário e pinta-a com uma cor que seja visível à noite.



6 Escolhe, em cada fila, um acessório e pinta-o com uma cor que seja visível à noite.



As formas e as cores dos sinais

1 Lê o texto.



- Os sinais, que têm a forma quadrada ou rectangular, são sinais de informação. Dão informações aos utentes da estrada.

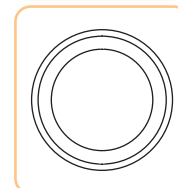


- Os sinais, que têm a forma triangular, alertam para um perigo. Avisam os utentes da estrada de que é preciso ter cuidado.



- Conforme a sua cor, os sinais que têm a forma circular indicam o que os utentes:





- Estão proibidos de fazer (vermelho)
- São obrigados a fazer (azul)



Nota: os sinais de cedência de passagem podem ter algumas destas formas e cores.

2 Observa o quadro. Coloca uma cruz (X) no espaço respectivo.



é um sinal	de informação	de perigo	de obrigação	de proibição
				
				
				
				

Os símbolos dos sinais

1 Observa e descreve o que vês.



Todos estes desenhos são símbolos que se podem ver nos sinais de trânsito.

2 Lê o texto e completa-o, servindo-te da ficha da página 26.



O sinal, com forma de triângulo, alerta para um _____.

O símbolo deste sinal indica uma _____.



O sinal vermelho, com forma de círculo, _____ de fazer qualquer coisa: é de proibição.

O símbolo deste sinal indica que a proibição diz respeito a _____.



O sinal azul, com forma de círculo, _____ a fazer qualquer coisa: é de obrigação.

O símbolo deste sinal indica que a obrigação diz respeito a _____.



O sinal azul, com forma de quadrado, dá _____ aos utentes da estrada: é de informação.

O símbolo deste sinal indica uma _____.

Os sinais

1 Observa os sinais e lê as definições propostas.
Coloca um se está correcto;
 se está incorrecto.



- Trânsito proibido a peões.
- Pista obrigatória para peões.
- Fim de pista obrigatória para peões.



- Trânsito proibido a peões.
- Fim de pista obrigatória para peões.
- Pista obrigatória para peões.



- Passagem para peões.
- Pista obrigatória para peões.
- Trânsito proibido a peões.

2 Completa as frases com a palavra adequada.



vermelha
azul

- Uma pista obrigatória para peões é indicada por um sinal de cor _____ .

orla
barra

A _____ vermelha sobre o sinal "Pista obrigatória para peões" indica o fim da obrigação.

quadrado
redondo

- Um sinal _____ e azul indica uma obrigação.

triângulo
quadrado

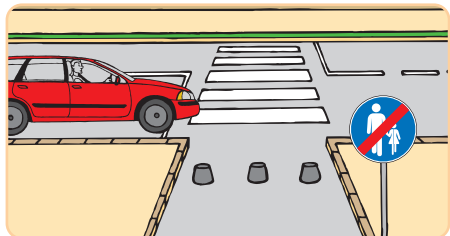
- Um sinal com forma de _____ alerta para um perigo.

para peões

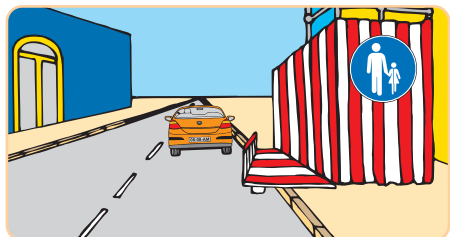
3 Observa e lê as frases.
Responde, escrevendo “Sim” ou “Não”.



- Os peões podem circular nesta passagem subterrânea?



- Este sinal indica o fim de uma pista obrigatória para peões?



- A passagem em madeira é obrigatória para os peões?

4 Lê as frases e coloca se está correcto;
 se está incorrecto.



Um sinal redondo e vermelho indica o que é proibido fazer.

Os sinais quadrados proibem de fazer qualquer coisa.

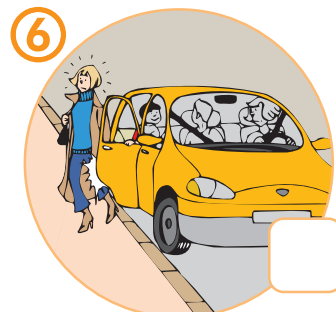
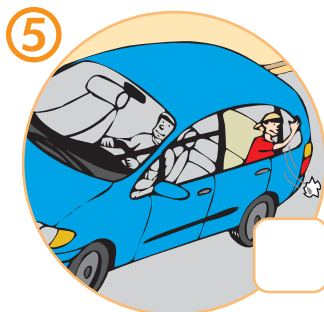
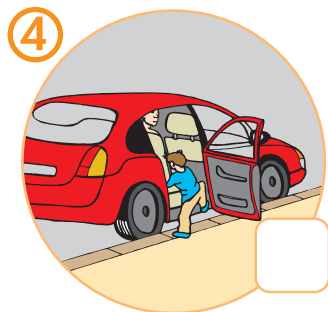
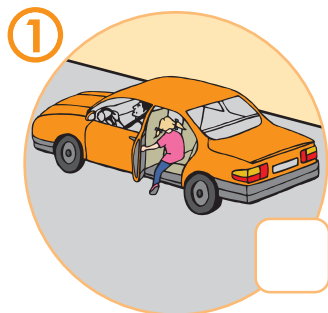
Num sinal de proibição ou de obrigação, o desenho de um peão indica a que utente se destina o sinal.

Ser passageiro

1 Observa e coloca para os passageiros que se comportam correctamente;
 para os passageiros que se comportam incorrectamente.



Diz por que é que cada passageiro se comporta correcta ou incorrectamente.



2 Compara a tua resposta com as dos teus colegas.
Escreve a resposta correcta para cada desenho.



Desenho n.º 1 _____

Desenho n.º 2 _____

Desenho n.º 3 _____

Desenho n.º 4 _____

Desenho n.º 5 _____

Desenho n.º 6 _____

de automóvel

3 Vais fazer uma viagem de automóvel.
Escreve, por ordem, o que tens de fazer.



Sento-me. Abro a porta.
Fecho a porta. Ponho o cinto.

1º _____
2º _____
3º _____
4º _____

4 Acabaste a viagem, vais sair do automóvel.
Junto de cada número, coloca a letra correspondente a cada frase, pela ordem correcta.

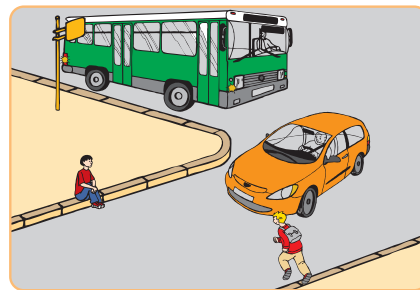


1	
2	
3	
4	
5	
6	

- A - Espero que o automóvel páre.
- B - Vejo se não perturbo ninguém, ao abrir a porta.
- C - Tiro o cinto de segurança.
- D - Afasto-me do lancil do passeio.
- E - Saio pelo lado do passeio.
- F - Abro a porta.

Ser passageiro de autocarro

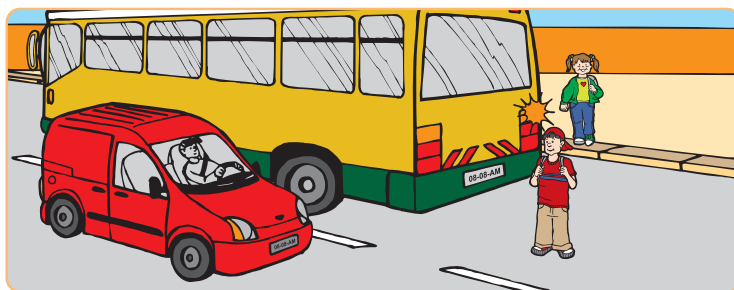
- ① Observa e descreve o que vês.
Esperar e entrar no autocarro ou na camioneta.



- ② Escreve “bem” por baixo dos desenhos onde os passageiros se comportam correctamente. Escreve “mal” por baixo dos desenhos onde os passageiros se comportam incorrectamente.

ou de camioneta

3 Observa e descreve o que vês.
Viajar e sair do autocarro ou da camioneta.



4 Escreve “bem” por baixo dos desenhos onde os passageiros se comportam correctamente. Escreve “mal” por baixo dos desenhos onde os passageiros se comportam incorrectamente.

Avaliação de

1 Tens aqui uma série de palavras e expressões. Completa as frases com a palavra adequada. Cada palavra só pode ser utilizada uma vez.



**passeio - peão - utentes - faixa de rodagem
veículos - lancil - passageiro**

- a) Na cidade, o peão caminha no _____ .
- b) Os automóveis circulam na _____ .
- c) O peão, o ciclista e o automobilista são _____ da estrada.
- d) O automóvel, o autocarro e a bicicleta são _____ .
- e) Quando ando a pé, sou um _____ .
- f) Quando ando de automóvel, sou um _____ .
- g) Os peões devem caminhar longe do _____ do passeio.

2 Assinala com as frases correctas e com as frases incorrectas.



a) Na berma, os peões devem

- caminhar perto da faixa de rodagem.
- observar onde põem os pés.
- imaginar o que os outros utentes vão fazer.

b) Se não se puder andar no passeio/berma (obstáculos, obras, etc.), deve-se

- observar bem, antes de sair do passeio/berma para a faixa de rodagem.
- ficar o menos tempo possível na faixa de rodagem.
- caminhar sempre pela direita da faixa de rodagem.
- caminhar em fila indiana.

c) Para andar, de noite, na rua, é preciso

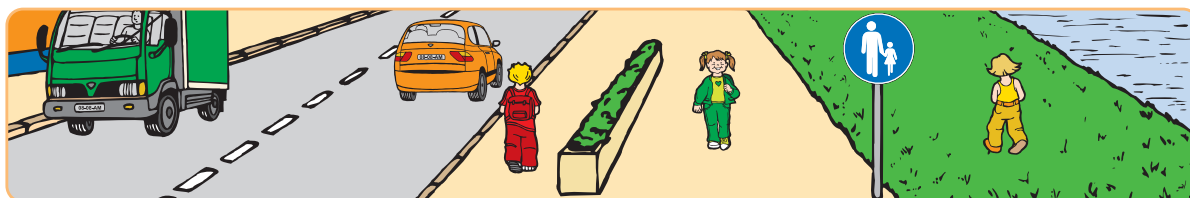
- usar roupas escuras.
- utilizar uma lanterna.
- usar bandas reflectoras.

conhecimentos

3 Observa os desenhos. Responde, escrevendo “Sim” ou “Não”.



- a) Os peões da direita deviam caminhar na faixa de rodagem.
- b) Os peões da esquerda deviam atravessar para o outro passeio.
- c) Os peões da esquerda deviam caminhar em fila indiana.



- d) O peão, vestido de vermelho, circula correctamente.
- e) O peão, vestido de verde, devia caminhar pela relva como o peão que está vestido de amarelo.
- f) O peão, vestido de verde, caminha no local adequado.



- g) As crianças entram no autocarro correctamente.
- h) A criança vai atravessar a rua no local adequado.
- i) A criança devia atravessar a rua pela parte de trás do autocarro.
- j) A criança, que vai atravessar a rua, devia esperar que o autocarro saísse da paragem.

Sinais de Trânsito

Perigo							
Proibição							
Obrigação							
Informação							
Cedência de Passagem							